讀報要目
1. 進一步辦好校報。
2. 四個月來通訊工作基本情況及今後改進意見。
3. 我寫稿的幾點體會

山東榮軍

校編室　行政學院

山東省榮譽軍人總校出版
第一一三期
一九五一年五月二十日　七日刊　本期四版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

★「山東榮軍」創刊二週年紀念專刊★

努力學習提高文化
積極參加各種建設工作。
郭子化　五月十四日

社論　進一步辦好校報

[illegible]

落後，……要使它更好地發揮應有的指導作用，那麼我們就必須進一步辦好它，求得有力的推動我們的教學工作。要進一步辦好，還必須全體同志都行動起來，積極寫稿，供給報刊足夠的良好材料，經常讀報，發揮報紙的應有作用，提供意見，不斷的改進報刊。要做到這一點，除掉每個讀者要自覺的行動起來以外，在各級領導、通訊教務員、報社工作人員及全體通訊員同志更負有重大責任，就要以嚴肅負責的態度對待報紙通訊工作，加强政治業務學習，團結讀者作者，把校報進一步辦好！

「山東榮軍」創刊兩週年來，在推動榮校工作指導榮軍學習上是起到了一定的作用。但是我們還有缺點，主要是對「全校辦報」的方針貫澈的不夠，到現在各單位的通訊活動，仍然存在着死角，沒有能全部組織推動起來。這固然需要報社的同志們今後加強對通訊工作的指導，但更重要的是我們大家，特別是各校負責同志，加强對校報負責精神，積極為報紙寫稿，並不斷的提供意見，以資改進。為此，特誌數語，願與我全體同志共勉。

孫子權　一九五一年五月十五日

[illegible]

讀者對本報的意見

★校報指導了我們學習，但還有缺點要克服★

[illegible]

★寫信不要寫得潦草★

（二分校五級乙班　張開祥　孟昭欽）

[illegible]

★希望處理稿件要及時些★

我在二月份寫過兩三篇稿子，[illegible]

（張開祥　孟昭欽）

檢討與體會

[illegible]

（一分校　馬東生）

報社的檢討與說明

[illegible]

覺得這樣做還是可以辦到的。（一分校教員　魯捷）。

這都是讀報的好處

・三校四級甲班　吳三民・

[illegible]

我是怎樣當讀報員的？

三校五級甲班　崔傑臣

[illegible]

四個月來通訊工作基本情況及今後改進意見

一、四個月來通訊工作基本成績優點：

[illegible]

二、基本缺點：

[illegible]

三、主要改進意見與要求：

1、加強組織領導，深入具體解決

[illegible]

經驗介紹

三校四級通訊小組怎樣活躍起來的？

[illegible]

（三分校教導處　王世昌）

我給校報過生日的獻禮！

——寫稿計劃——

爲了以實際行動抗美援朝，我決心努力學習，盡上個人的能力，爲辦好校報而積極寫稿，訂出報導工作計劃；做爲我對校報創刊二週年紀念的獻禮。

保證一學期最少寫八篇至十篇有內容的稿子，五、六月份計劃如下：

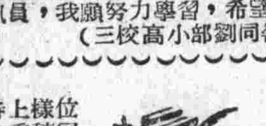
一、五月上半月報導互助組的成立或改選情況，主要介紹爲何要改選成立，同學們對互助組的要求和成立後存在的困難問題。

二、下半月，介紹互助的方式方法，搜集大家對互助的收效及反映與典型互助組長的領導辦法。

三、六月份上半月着重介紹小組長和互助組長的關係。

四、六月下半月，介紹一個或兩個典型的學習模範，報導他的模範事蹟。

雖然我的政治文化水平很低，感覺不够通訊員條件，可是爲了鍛鍊寫作能力，爭取作一個積極校報通訊員，我願努力學習，希望同學們督促我完成。（三校高小部劉同嶺）



寫稿是鍛鍊寫作的好機會

[illegible]

（榮軍第一中學邵汝澤）

獻禮

我寫稿的幾點體會

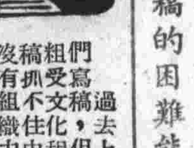
·特約通訊員　王默林·

[illegible]

我的稿子怎麼就是不登？

[illegible]

（通訊小組長）



寫稿的困難能克服

多研究、多修改

[illegible]

（三校西金源）

[illegible]

（三校馮鳴桐）

我要恢復積極通訊員的光榮稱號

今天，我要來檢查一下一年來的通訊工作，作為對校報創刊二週年紀念的賀禮。

記得在去年六月，整編後到四校一入隊工作時，自己担任通訊工作。在當時，為了要搞好隊裏的通訊工作，自己很積極地帶能寫稿。在自己的通訊工作計劃上規定每月寫一篇或二篇稿，從七月到十一月的五個月中，在報社的幫助與督促下，基本上是完成了計劃，對於本單位的通訊工作，起了一定的推動作用，因此就獲得了積極通訊員的光榮稱號。

可是在十一月份調到教導處來工作後，覺得自己現在不担任通訊工作了，加上在機關裏工作可寫材料少些，這樣對寫稿就放鬆起來了。不想寫就越覺沒有材料，也就越不想寫。在過去四五個月中連一篇稿子也沒有寫，這對光榮稱號積極通訊員多麼辜負了他啊！為什麼會產生這樣現象呢？檢查起來有以下毛病：

一、首先沒有樹立堅強的為校報服務的觀念。自己在担任通訊工作時，為了要開展這工作，寫稿還比較積極，但這不是說自己校報觀念眞正的強，而是任務觀點，所以到教導處工作了，就產生「寫不寫無所謂」的思想，因此不但不寫稿，連報紙也不看了。

二、大稿寫不來，小稿不願寫：我平時常常強調沒材料寫，這是自己的好高騖遠思想作怪。自己覺得要寫的話寫一些經驗教訓、綜合報導等之類的稿子，對一些零碎點滴的材料就不願意寫，但所想的「大稿子」自己又寫不來，弄得「大稿」「小稿」都不寫。

我要在校報創刊二週年紀念的今天，來向校報表示一下今後的態度：一、要加強學習、提高自己的政治水平，樹立為校報服務的思想。二、保證每月至少寫一篇稿，盡到校報通訊員的起碼責任。三、要多多與報社聯系，不斷反映教學情況。總之，我要盡一切努力，來爭取與恢復我過去積極通訊員的光榮稱號。

（第一榮軍中學江淶）

我要更加積極寫稿來紀念校報創刊二週年

★第一榮軍中學二級二班趙長華★

「山東榮軍」，是我們最好的老師。到今年五月廿日，為我們熱心服務已經有二年了。

回顧四個月前，我是一個對校報漠不關心的通訊員。認為小報紙，淨打馬後炮，起不到什麼作用……。開通訊小組會時，也不願參加。

在上一學期召開第一次通訊員會議時，同學們都議論着得獎的通訊員，有的談着報紙上的內容，我半年沒寫稿，三個多月沒看報紙，能說什麼呢？散會後我到剛來的校報，還是到中學第二次看「山東榮軍」。我看一看內容變了，拾糞、拾柴、打水、打說……這類材料不見了，完全是學習方法和經驗，便挽口稱讚「報紙的內容不錯呀！」郃汝澤同學對我說：「報紙是靠大家辦，你須意報紙的內容適合自己的要求，也應該多寫稿貢獻材料啊！」我心裏想郃同學說的很對，辦好報紙是大家的責任。便鼓起勇氣，「檢查了校報觀念」一篇稿子，「決心不再做掛名的通訊員」。

決心是有了，也重視了校報，但還有不少的困難，如發現不了完整的材料、寫作能力低等，後來便經常看報紙，學習人家怎樣寫的，另外在生活中把點滴有意義的材料，記到日集整理寫成稿子，或者通過作。還養第二學期共寫了八篇稿，考試中不良傾向作鬥爭一的稿篇宗墊的日記，稍微修改寫成的。我從中體會到只要從思想上重視，寫作能力和材料都能解決。

這學期來的寫稿工作，雖有些成績，但還有缺點，有些很好的材料無故放過。比如學期終了時，一學期來倆人的學習總結，是很好的材料，但沒寫成稿子。今後我要保持上學期寫稿的方法和精神，發現有意義的材料，及時報導，完成交報給我的任務，同時收集讀者對校報的反映，及時反映給報社，使校報改正缺點，在羣衆中樹立更高的威信，發揮更大的作用。

寫稿三字經

同志們，立場穩，是巳病，採訪時，具體事，找典型，動手寫，反覆想，學寫作，前後看，如不登，

仔細聽，觀點正；就批評，細打總，多運用，不放鬆，定完成，找人談，才成功。細端詳，別心冷，

寫稿時，好同志，事不清，架調查，寫起來，用題多，不怕誰，多修改，寫完稿，加姓名，常常寫，

要記清：要表揚，咱不寫，覺鑿衆，不空洞；有內容；別停工，勤補充，別多送，添標點，學本領。

（五分校五級二班　馮錫全　靳元棟）

感謝它對我們的教育

二校五級乙班　耿陞階

「山東榮軍」的第二個生日來到了！我們很感謝它對我們的教育。例如期考，它指示教員幫助我們進行全面復習，有重點的個別輔導，全班十分之九的同學說：「這次復習鞏固了我們這一學期的學習成績。」有的同學說：「經常看榮軍報好處可多啦！不但幫助我們學習，中朝人民的勝利消息也經常見：」拿我自己來說，在未看報以前，有兩個錢就偷着去喝酒，手裏花得光光的，連買腹子的錢都沒有。我自看報後，知道喝酒的危害性可大吆！不但妨礙工作和學習，還能搞出意外的事來，從此我下定決心不再喝酒了。也有的同學說：「過去當學習組長是馬馬虎虎的態度，自從我看過「怎樣當學習組長」的稿子後，加強了責任心，改進了工作方式。」的確，它是幫助我們提高學習、改正缺點的優良武器，我們應該感謝它。

一場思想論戰

——記前四校二級二班的一次通訊小組會——

下午二點二十分，通訊小組長張教員，早在教室門口等了。剛下課，就把全組通訊員都召集到另外一個屋子裏去。

當會議進行到由大家發表意見時，忽然王估盡同學低着頭說：「咱文化水平低、不會寫，功課又忙，當了長期的掛名通訊員，今天要求退出去」。同一心理的高若應同學也接着說：「把我也開除吧」！

通訊副組長本是叫大家討論報導內容與方法，而他倆却憑空提出不幹，突然使會場空氣緊張起來。王恩榮同學忍不住的說：「校報是集中各校教學經驗，推動指導各校工作，幫助我們學習的，如果通訊員不願幹，那末報紙還有什麼內容？……」趙常華同學委上說：「我過去也不想幹，強調文化低、功課忙，後來看到韓湘亭同學有材料就寫，每月都寫七八篇，雖然登得少，可是寫作能力却愈寫愈高，他這種精神感動了我，我也動筆寫起來了，也親身體會到寫稿是最實際的學習，所以上級才這樣重視，要求不幹對嗎?!」甘德亭同學更直截了當的說：「今天我們是中學生，比初小高小同學要好些，但他們中間却湧現了不少積極通訊員，寫了不少稿子，如說我們文化低、不能寫，這不明顯說明是思想上不重視的問題嗎？」

這一場互相批評開展後，王佔雲、高若德兩個同學也展開了思想鬥爭。高若德同學低頭想了一會，便抬起頭來說：「關於我校報觀念不強，又是思想懶漢，因為強調能力差、沒有材料後，想不幹通訊員，經大家分析後我才知道不對，今後下決心克服這種錯誤思想，多和同學們研究寫稿，為校報負責，保證不當掛名通訊員。」

五點鐘了，屋子的空氣和諧，各人帶着佈置的工作，又熱烈走出了屋子。

（前四校二級二班全體通訊員作）

山東 校刊編輯室

馮教員關心通訊工作

個個都加勁寫稿！

去年我們的通訊工作，因爲領導不強，沒開展好。自從這學期換了馮教員掌握通訊工作，便研究出計劃，叫大家貫澈執行，因爲馮教員非常重視，能與通訊員密切聯系、了解到通訊員的困難，就及時解決。例如張振賢同學，老覺得材料到自已手後，就沒有可寫了，也不會起頭結尾和抓不住中心，馮教員就經常幫助他，說：「先把材料搜集好，想想要說個什麼事，就抓住這事爲中心；再分清先寫什麼，後寫什麼，這就叫分清層次」。後來又告訴他說：「寫稿和說話一樣，要說什麼就寫什麼，這樣句子就會生動、具體。」張振賢同學慢慢的便體會了不少寫稿方法，例如全面搜集材料，及時記錄，及時整理，怎樣起草稿等等，使他寫稿不困難了。

馮教員聽到通訊員同志反映：「學習很忙，沒有空暇寫」。他馬上告訴大家寫稿可放在作文和日記中去。每次開通訊小組會，他都有準備的，總結上星期工作優缺點，好的同學進行表揚，較差的就適當批評，再研究本星期工作。他還能在緊忙的教學中，抽出時間，供給通訊員寫稿材料，親身參加寫稿，幫助研究和修改草稿。感動得全體同學都說：「我們再不積極寫稿，只怪自己的校報觀念不強」。現在全班通訊員，都提高了寫稿熱情。

（三分校六級甲班　丁化清　張振賢）

頌「山東榮軍」報

我有位親密的益友，
也是我賢明的良師。
它有誠懇負責的態度，
也有豐富的學習經驗；
我時時向它請教，
它總是善誘善導。
告訴我國內外大事，
指導我學習方法，
提高我政治認識，
充實我文化知識。
她是誰？
——「山東榮軍」報。
（省第一榮軍中學二級二班楊念起）

親愛的學習朋友——「山東榮軍」報

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
妳創刊二週年，
積極幫助我們學習，
對妳種下天高地厚的感情；
今天妳過生日，
反倒一肚子話不知說什麼。

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
榮校方針大計，妳諄諄善教，
指示我們放大眼睛、清醒頭腦，
今天喊，
明天叫，
到底我們看到祖國的需要，
到底認清走不完的光輝大道，
聽從祖國召喚，
要把自己提高！

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
當祖國面臨強盜敲門時，
時事漫談和我們見面了，
呼喚我們堅決保衛世界和平！
號召抗美援朝保家衛國！
看到美蔣勾結打的傷疤：
同學們高喊：
「把課堂作戰場，用筆桿當刀槍！」
誓以積極學習表示愛祖國的意志！

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
文化學習我們都外行：
啃書本、學了忘……
有了妳來幫忙：
不死啃死念，
從活用上着想，
一看不厭，
再看不煩，
領會貫通，有了方向！

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
妳每期都刊出輕鬆活潑的材料：
快板、故事，
詩歌、笑話……
一套又一套。
我們呆板、生硬的寫作，
走向靈巧、活躍；
我們急燥、粗心的習慣，
走向精刻細雕。

★親愛的學習朋友——「山東榮軍」報：
我們時刻離不開妳的教導，
要盡上力量，
來寫稿讀報，
像一個衛國勇士那樣機警，
愛護妳像對自己的眼睛，
敬佩妳像對導師！
省第一榮軍中學二級二班劉玉學

慶祝妳的生日

妳——「山東榮軍」報，
時刻爲我們忙碌着：
啓發提高政治認識，
指導新的學習方法，
警惕我們克服不良作風；
在妳教育推動下，
我們政治、文化都提高一步。
妳是我們學習的舵手，
前進的燈塔。
× × ×
今天——五月二十日，
妳誕生的二週年紀念日，
我們歌頌妳偉大功蹟，
深深感到妳的光榮！
大大讚美妳的功勞！
紀念妳偉大的生日，
特致以親切的敬禮！
（省第一榮軍中學二級二班王恩榮）

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

韓湘亭同學

積極爲校報負責！

本學期二級二班通訊小組改選時，勇於爲校報負責的韓湘亭同學當選爲副組長了。自他担任副組長以來，通訊會議每次接到寫稿任務，或發現材料，常是犧牲休息時間去組織報導，別人的稿子交給他後，就抓緊時間轉送，沒有超過一點鐘。他經過會議，推動了全班所有的通訊員寫稿，如高若德同學自來到以前的中學部沒有寫一次稿，在韓同學的不斷督促幫助下，四月五日寫了檢討自己的稿子。又如非通訊員楊念起、劉玉學同學，在他經常推動下，也做到了經常寫稿。有的同學如果長時間未寫稿了，他總是鄭重的問一下，誠懇的督促。自己寫稿也很積極，本學期共寫了八篇稿，雖然採用的不多，但總不灰心、反而更增加了他的熱情。他認爲不登是因爲質量不高，所以加倍努力從多寫中來提高質量。

韓同學對通訊工作負責、熱情，還表現在每逢向中心組回報時，總是主動不虞時，開會前預先告訴每個通訊員時出，有的同學不按時到，他就三番五次的叫。任勞任怨也是他作好工作的突出表現。

（省第一榮軍中學二級二班鄭汝澤）